

OBSZAR PRACY – KSZTAŁCENIE

KSZTAŁCENIE					
Priorytet	Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Oczekiwane efekty
PODNO SZENIE JAKOŚCI I EFEKTY WNOŚCI KSZTAŁ CENIA	Aktualizacja dokumentów szkolnych.	1. Ewaluacja PZO, wymagań edukacyjnych oraz planów dydaktycznych z uwzględnieniem wniosków z ubiegłorocznych analiz wyników egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych oraz <u>nowych podstaw programowych w klasie I i IV oraz nowych kryteriów oceny zachowania.</u> 2. Opracowanie zmian w statucie szkoły w zgodzie obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. 3. Dokonanie oceny wyboru programów i podręczników na rok szkolny 2027/2028.	● Nauczyciele przedmiotów ● Komisje powołane do aktualizacji dokumentów szkolnych	wrzesień/październik 2026 wrzesień 2026 czerwiec 2027	1.Realizacja podstaw programowych. 2.Programy nauczania są dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły. 3.Plany nauczania są zgodne z nową podstawą programową.
	Doskonalenie procesu dydaktycznego w szkole.	1. <u>Wdrażanie założeń reformy „Reforma 26. Kompas Jutra” jako głównej osi zmian w nauczaniu.</u> 2. <u>Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego, pracy projektowej, elementów oceniania kształtującego i informacji zwrotnej, aby uczeń wiedział co już potrafi, co wymaga poprawy i jak może dalej pracować.</u> 3. Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. 4. Wdrażanie wniosków z analiz wyników ubiegłorocznych sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych oraz diagnoz do poprawy jakości pracy szkoły i indywidualnej pracy z uczniem. 5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.	● Dyrekcja ● Nauczyciele przedmiotów ● Przewodniczący zespołów przedmiotowych ● Bibliotekarz	rok szkolny 2026/2027	1.Wprowadzenie założeń reformy „Reforma 26. Kompas Jutra”, wpływ na rozwój umiejętności niezbędnych do aktywnego udziału uczniów w procesie dydaktycznym. 2.Osiągnięcia uczniów przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły. 3.Realizacja podstawy programowej na wszystkich zajęciach edukacyjnych. 4. Realizacja nowej podstawy programowej. 5.Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania szkoły i jakościowego jej rozwoju. 6.Odpowiedzialne korzystanie z dobrodziejstw Internetu oraz umiejętna selekcja danych pozyskanych z Internetu.

	6. <u>Wykorzystanie przez nauczycieli w procesach edukacyjnych narzędzi zasobów cyfrowych.</u> 7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. <u>Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji oraz korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</u> 8. Rozwijanie u uczniów wrażliwości muzycznej i artystycznej. 9. Kontrolowanie wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności w klasach ósmych. 10. Monitorowanie stanu przygotowania uczniów do egzaminu po klasie ósmej w oparciu o sprawdziany, prace klasowe, odpowiedzi ustne i próbne egzaminy. 11. Przeprowadzenie analizy wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych ósmoklasistów. 12. Mobilizowanie uczniów do nauki i przypominanie o ważności egzaminu. 13. Sformułowanie wniosków do dalszej pracy po egzaminie klas VIII, <u>celem utrzymania wysokiego poziomu nauczania.</u> 14. Przeprowadzenie pogadek z rodzicami i uświadomienie im roli w przygotowaniu się uczniów do zajęć lekcyjnych i egzaminu. 15. Stosowanie aktywizujących metod nauczania i narzędzi TIK, które rozwijać będą twórcze i samodzielne myślenie oraz podwyższą efektywność nauczania. 16. Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych. 17. <u>Kształtowanie u uczniów umiejętności planowania procesu uczenia się oraz korzystania z dostępnych metod i form uczenia się. Nauka dbałości o higienę pracy umysłowej.</u> 18. <u>Budowanie samoświadomości ucznia w zakresie dbałości o własne zdrowie poprzez promowanie odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych oraz przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy.</u> 19. Asystowanie uczniom w ich indywidualnym rozwoju, podejmowaniu samodzielnych inicjatyw i przezwyciężaniu trudności oraz wspieranie aktywności poznawczej i poczucia	• Pedagodzy • Psycholog • Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	7. Uczniowie chętnie korzystają z dostępnych dóbr kultury. 8. Uczniowie znają różne metody i formy uczenia się, potrafią korzystać z dostępnych platform edukacyjnych, w tym ZPE. 9. Uczniowie mają świadomość znaczenia zachowań prozdrowotnych dla własnego życia. 10. Uczniowie uzyskują satysfakcjonujące ich wyniki egzaminu ósmoklasisty pozwalające na kontynuowanie dalszej nauki w wybranej szkole ponadpodstawowej.
--	---	--	---

	sprawczości ucznia poprzez promowanie elementów oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. 20. Kontynuowanie stosowania nowych metod pracy np. metody projektu, szczególnie w nauce przedmiotów kierunkowych, jako innej formy wymagań edukacyjnych. 21. Doskonalenie pracy nauczycieli poprzez współpracę, obserwację i autoanalizę pracy własnej. 22. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. 23. Organizowanie dodatkowych zajęć języka polskiego dla uczniów obcokrajowców. 24. <u>Przestrzeganie rytmiczności oceniania.</u>			
Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji.	1. Uczestniczenie w przedsięwzięciach kulturalno-edukacyjnych oraz korzystanie z szeroko dostępnych form edukacji pozaszkolnej: lekcji multimedialnych, warsztatów muzealnych 2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli w tym bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. 3. Zachęcanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji, z uwzględnieniem dostępnych technik informacyjnych, w tym respektowania prawa autorskiego i bezpieczeństwa w Internecie. 4. Stworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów. 5. <u>Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, poprawne metodyczne wykorzystanie przez nauczycieli i uczniów narzędzi i materiałów dostępnych w</u>	● Nauczyciele przedmiotów ● Nauczyciele informatyki ● Nauczyciele zajęć informatycznych	na bieżąco rok szkolny 2026/2027	1.Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji. 2.Szkoła kładzie nacisk na respektowanie praw autorskich oraz uczy jak zgodnie z prawem korzystać z materiałów dostępnych w sieci. 3.Szkoła uczy bezpiecznego korzystania i poruszania się w Internecie oraz tego jak chronić swoje dane i siebie w sieci. 4.Wspieranie uczniów w procesie uczenia się. 5.Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.

		<u>sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</u>			
Wspomaganie procesu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. 2. Indywidualizowanie pracy z uczniem mającym trudności w nauce. Stosowanie wzmocnienia pozytywnego. 3. Współpraca z rodzicami, pedagogami oraz psychologiem szkolnym. 4. Kontynuowanie działań w zespołach naprawczych w sytuacjach zagrożenia oceną niedostateczną. 5. Przestrzeganie zaleceń wynikających w opinii i orzeczeń PPP, tak aby umożliwić sukces dydaktyczny każdemu uczniowi. 6. Dostosowanie sposobu organizacji zajęć szkolnych do wskazań zawartych orzeczeniach oraz potrzeb ucznia. 7. <u>Informowanie rodziców o metodach i formach wspierania ucznia zgodnie z procedurami.</u> 8. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży i ich zdrowia psychicznego. 9. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. 10. <u>Wprowadzenie założeń nowej podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.</u> 11. <u>Wprowadzenie oceny funkcjonalnej jako dodatkowego narzędzie diagnostycznego i opisowego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</u>	● Wszyscy nauczyciele ● Wychowawcy ● Wychowawcy świetlicy	rok szkolny 2026/2027	1. Każdy uczeń zdobywa wiedzę i umiejętności na miarę swoich możliwości. 2. Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne uczniów. 3. Szkoła jest przyjazna dla każdego ucznia, dba o wszechstronny rozwój każdego dziecka. 4. W pracy z uczniem nauczyciele uwzględniają opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznych placówek PP. 5. Szkoła stwarza warunki rozwoju dla każdego ucznia oraz wspiera funkcjonowania dziecka w grupie rówieśników. 6. <u>Rodzice mają świadomość działań podejmowanych przez szkołę na rzecz dziecka.</u> 7. <u>Wychowawcy są zobowiązani przekazywać rodzicom kompletną dokumentację szkolną ze spotkań IPET tzn. z podpisami wszystkich nauczycieli uczących danego ucznia.</u>	

	Stworzenie możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.	1. Organizowanie konkursów wiedzy i umiejętności na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym i pozaszkolnym. 2. Realizowanie zadań związanych z promowaniem wartości edukacji, promowaniem uczniów szczególnie uzdolnionych – kontynuacja tradycji szkolnej związanej z wyborem „Lidera Szkoły”. 3. Realizowanie systemu wspierania ucznia zdolnego. 4. <u>Rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji uczniów, rozmowy o zawodach, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych jako przygotowanie uczniów do świadomego wyboru kolejnego etapu edukacyjnego oraz współpraca z rodzicami.</u>	• Wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2026/2027	1.Szkoła rozbudza, rozwija i pielęgnuje uzdolnienia uczniów. 2.<u>Uczniowie budują pozytywny obraz siebie w oparciu o realny obraz mocnych i słabych stron.</u> 3.Osiągnięcia uczniów przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.
--	--	---	------------------------------	------------------------------	--

OBSZAR PRACY – OPIEKA I WYCHOWANIE

OPIEKA I WYCHOWANIE					
Priorytet	Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Oczekiwane efekty
PODNIENIE JAKOŚCI PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ	Realizacja przedsięwzięć mających na celu zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpieczeństwa w szkole.	1. Wdrażanie w miarę potrzeb nowych procedur bezpieczeństwa oraz dokonywanie aktualizacji już istniejących zgodnie z wymogami prawa. 2. <u>Prowadzenie szkoleń Rady Pedagogicznej z zakresu bezpieczeństwa oraz znajomości procedur.</u> 3. Upowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa w szkole na apelach porządkowych, lekcjach wychowawczych. 4. Diagnozowanie i monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole. 5. Propagowanie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych. 6. <u>Rozwijanie postawy współpracy, solidarności, gotowości do pomocy, odpowiedzialności za słowo i działanie oraz umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia.</u> 7. Wzmocnienie bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. 8. Egzekwowanie od uczniów przestrzegania regulaminów obowiązujących w szkole.	• Wszyscy nauczyciele • Wychowawcy • Pedagodzy • Psycholog • Bibliotekarz • Dyrektor • SIP • Koordynator ds. bhp	rok szkolny 2026/2027	1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo. 2. Uczeń czuje się bezpiecznie w szkole. 3. Uczeń umie przeciwstawić się naciskom grupy, mówiąc „nie”. 4. Ograniczenie przypadków przemocy, dewastacji mienia szkolnego. 5. Uczeń posiada umiejętności reagowania w sytuacji zagrożenia 6. Uczeń dba o zdrowie, nie ulega nałogom. 7. Nauczyciele współpracują z rodzicami w celu wyeliminowania nałogów i agresji. 8. Szkoła współpracuje z organizacjami wspomagającymi działania wychowawcze. 9. Uczeń zna zasady zachowania obowiązujące w szkole i potrafi bezpiecznie spędzać wolny czas.
	Podjęcie działań na rzecz kontroli spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów szkoły.	1. Nadzór nad frekwencją uczniów i przepływem informacji do rodziców. 2. Zwracanie rodzicom uwagi na wagę realizacji przez dziecko obowiązku szkolnego, podkreślając wpływ nieobecności na osiągnięcia dziecka.	• Wychowawcy	rok szkolny 2026/2027	1. Uczniowie systematycznie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych. 2. Wyeliminowanie przypadków spóźnień oraz nieusprawiedliwionej nieobecności. 3. Szkoła prowadzi dziennik elektroniczny, co pozwala rodzicom na bieżące kontrolowanie frekwencji dziecka.

					4. Rodzic ma możliwość na bieżąco usprawiedliwiać nieobecności poprzez wykorzystanie dziennika elektronicznego.
PODNIENIE JAKOŚCI PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ	Wspomaganie i uzupełnianie działań rodziców w zakresie wychowania.	1. <u>Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym.</u> 2. Wsparcie rodziców przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 3. Zachęcanie rodziców do ściślejszej współpracy ze szkołą, wychowawcami i nauczycielami przedmiotów. 4. Kształtowanie u rodziców poczucia odpowiedzialności za wychowanie dzieci. 5. Pracowanie nad właściwym rozumieniem przez rodziców roli poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. 6. Wzmocnienie kontroli nad realizacją w klasach pomocy pedagogiczno-psychologicznej. 7. <u>Zachęcanie uczniów potrzebujących wsparcia, do korzystania z opieki pedagogów oraz psychologa szkolnego. Poszerzenie współpracy z rodzicami w tym zakresie.</u> 8. <u>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacji zdrowotnej.</u> 9. Wsparcie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży oraz realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego. 10. Wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży <u>z szczególnym uwzględnieniem przeciążenia uczniów, stresu, zaburzeń relacji, braku aktywności fizycznej oraz trudności psychicznych.</u> 11. Wychowanie zmierzające do edukacji klasycznej poprzez kształtowanie dojrzałości oraz postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	• Wszyscy nauczyciele • Wychowawcy • Pedagodzy • Psycholog	na bieżąco rok szkolny 2026/2027	1. Nauczyciele współpracują z rodzicami i uczniami w planowaniu dalszego rozwoju uczniów, w kształtowaniu systemu wartości. 2. Wychowawcy i pedagodzy wspomagają rodziców w rozwiązywaniu problemów z dzieckiem. 3. <u>Nauczyciele i wychowawcy dostrzegają i chronią obszar zdrowia psychicznego dzieci, także w odniesieniu do współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, podkreślając jego rolę w procesie wychowawczym dziecka.</u> 4. Nauczyciele i rodzice współpracują na wspólnie ustalonych zasadach. 5. Rodzice mają świadomość wagi pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla dzieci i objęci taką pomocą uczniowie faktycznie z niej korzystają. 6. Uczniowie klas ósmych korzystają z doradztwa zawodowego, pomagającego wybrać dalszą drogę kształcenia.

	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.	1. <u>Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</u> 2. Obchody uroczystości i świąt państwowych. 3. <u>Przygotowanie do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczności : klasowej, szkolnej, lokalnej i obywatelskiej.</u> 4. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. 5. <u>Rozwijanie u uczniów klas IV – VIII umiejętności bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożeń występujących w czasie pokoju i w czasie wojny.</u>	• Wychowawcy • <u>Wszyscy nauczyciele</u> • Pedagodzy • Psycholog	wg harmonogramu na rok szkolny 2026/2027 <u>1 x w miesiącu podczas lekcji wychowawczych</u>	1.Kultywowanie tradycji narodowych. 2.Szacunek do symboli narodowych, właściwe zachowanie uczniów na uroczystościach. 3. Pogłębienie wiedzy o historii narodowej. 4.Wpajanie uczniom, że w czasie podniosłych uroczystości, apeli powinni być ubrani w strój galowy. 5.Wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju, kształceniu i wychowaniu młodzieży w duchu umiłowania ojczyzny, poszanowaniu Konstytucji RP, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka. 6.Kształtowanie u uczniów postaw moralnych Ci obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów. 7.<u>Uczniowie posiadają podstawowe umiejętności proobronne.</u>
PODNIENIE JAKOŚCI PRACY OPIEKUNICZOWAWCZEJ	Rozwijanie samorządnej działalności uczniów, mającej na celu przygotowanie ich do życia w społeczeństwie.	1. Wdrażanie uczniów do samorządności poprzez organizację wyborów samorządów klasowych oraz wyborów do samorządu szkolnego. 2. Wspieranie pracy samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego. 3. Motywowanie uczniów do większej współpracy w realizacji przedsięwzięć wolontariatu. 4. Kształtowanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów. 5. <u>Doskonalenie umiejętności korzystania z procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych i trudnych.</u>	• Wychowawcy • Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego • Pedagodzy • Psycholog	rok szkolny 2026/2027	1.Szkoła kształtuje postawy obywatelskie uczniów. 2.Uczeń ma realny wkład w samorządność i jest odpowiedzialny za powierzoną mu inicjatywę. 3.Uczeń posiada wiedzę na temat swoich praw i możliwości korzystania z różnych form pomocy i reagowania
	Uczenie tolerancji i zrozumienia dla potrzebujących.	1. Upowszechnianie zasad dobrego zachowania, szacunku dla drugiego człowieka i kultury języka. 2. Uwrażliwianie na konieczność niesienia pomocy innym –	• Wychowawcy • Pedagodzy	rok szkolny 2026/2027	1.Uczeń jest tolerancyjny, nie wyśmiewa, nie krzywdzi innych. 2.Uczeń widzi konieczność niesienia pomocy

		propagowanie wśród dzieci i młodzieży roli wolontariatu.	● Samorząd Uczniowski ● Katecheci		innym, jest wrażliwy na cudzą krzywdę. 3.W szkole przestrzega się praw dziecka i człowieka.
Podnoszenie efektywności pracy wychowawczej szkoły i nauczyciela wychowawcy.	1. Wzmocnienie integracji w zespołach klasowych, kształtowanie właściwych relacji z rówieśnikami. 2. Pogłębienie współpracy z rodzicami poprzez włączenie ich w proces edukacji inicjowany w szkole. 3. <u>Promowanie zasad dobrego wychowania. Zwrócenie uwagi na kulturalne zachowanie w tym komunikacji online.</u> 4. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych działań do zdiagnozowanych potrzeb. 5. Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń i uczeń – uczeń.	● Wszyscy nauczyciele ● Wychowawcy ● Pedagodzy ● Samorząd Uczniowski	na bieżąco rok szkolny 2026/2027 wrzesień 2026	1. Plany wychowawcze są dostosowane do wieku uczniów oraz zgodne z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły. 2.Nauczyciele uczący w danej klasie ściśle współpracują z wychowawcą klasy. 3.Integracja oddziaływań szkoły i domu. 4.Uczeń zna zasady dobrego wychowania.	
Promowanie w działaniach szkoły zdrowego stylu życia i zachowania proekologicznego.	1. Realizowanie działań w zakresie profilaktyki uniwersalnej. 2. Organizowanie praktycznych warsztatów z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów. 3. Realizowanie akcji i programów promujących ruch i zdrowe odżywianie oraz nawyku aktywności ruchowej. 4. Zachęcanie uczniów do udziału w inicjatywach/działaniach rozwijających ich sprawność fizyczną. 5. Rozwijanie kompetencji ruchowych, promowanie zdrowego stylu życia i równych szans w dostępie do aktywności fizycznej.	● Wszyscy nauczyciele ● Wychowawcy ● Nauczyciele wychowania fizycznego ● Nauczyciele biologii ● Nauczyciele przyrody ● Pedagodzy ● Zespół ds. zdrowia ● Nauczyciele prowadzący zajęcia profilaktyczne	wg harmonogramu	1.Uczeń szanuje środowisko, w którym żyje. 2.Uczeń dba o zdrowie. 3.Podniesienie świadomości uczniów i rodziców w zakresie zdrowego żywienia, ograniczenie występowania wśród dzieci nadwagi i innych chorób cywilizacyjnych, spowodowanych zbyt małym spożyciem owoców i warzyw. 4. Podniesienie świadomości uczniów i rodziców w zakresie zapobiegania uzależnieniom.	

OBSZAR PRACY – KULTURALNY I PROMOCJI SZKOŁY

KULTURALNY I PROMOCJI SZKOŁY					
Priorytet	Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Oczekiwane efekty
	Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	1. Podtrzymywanie tradycji szkoły. 2. Współpraca z placówkami pomocy społecznej. 3. Aktywnie wykorzystywać media społecznościowe do promowania działań podejmowanych przez szkołę. 4. Promowanie efektów działalności dydaktycznej i wychowawczej szkoły poprzez prowadzenie różnych sposobów prezentacji osiągnięć uczniów. 5. Rozwijanie współpracy z organizacjami pokojowymi działającymi na terenie miasta, czynne włączanie się w obchody Międzynarodowego Dnia Pokoju. 6. Doskonalenie współpracy z partnerami szkoły, zacieśnienie współpracy z przedszkolami ościennymi. 7. Rozszerzenie oferty kulturalno-edukacyjnej szkoły poprzez zacieśnienie współpracy z instytucjami kulturalnymi miasta. 8. Wspieranie umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmacnianie współpracy z instytucjami regionalnymi i szkołami ponadpodstawowymi.	• Zespół ds. promocji • Dyrektor • Wszyscy nauczyciele • Samorząd Uczniowski	wg harmonogramu	1. Pielęgnowana jest tradycja szkoły. 2. Szkoła dba o pozytywny wizerunek w środowisku. 3. Szkoła organizuje tradycyjne uroczystości, które wpływają na dobre stosunki międzyludzkie. 4. Kulturowanie tradycji służy tworzeniu życzliwej atmosfery w szkole. 5. W szkole istnieją wszechstronne dobre stosunki w relacji nauczyciel – uczeń. 6. Zapoznanie środowiska lokalnego z działalnością szkoły. 7. Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele. 8. Sukcesy uczniów, nauczycieli są znane środowisku pozaszkolnemu. 9. Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.
	Promocja szkoły.	1. Działalność Zespołu ds. Promocji Szkoły, zaplanowanie działań zmierzających do promowania szkoły w środowisku lokalnym. 2. Dokonanie aktualizacji strony internetowej szkoły, Facebooka, folderu szkoły. 3. Wykonanie zaproszeń, podziękowań, życzeń	• Zespół ds. promocji • Dyrektor • Wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu	1. Szkoła dba o pozytywny wizerunek w środowisku. 2. Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia. 3. Zapoznanie środowiska lokalnego z działalnością szkoły.

		okolicznościowych 4. Organizowanie przedsięwzięć artystycznych i edukacyjnych wzmacniających wizerunek szkoły. 5. Promowanie inicjatyw i działań szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym m.in. <u>poprzez współpracę ze szkołami zawodowymi. Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego.</u> 6. Kontynuowanie współpracy <u>Państwową szkołą Muzyczną oraz przedszkolami</u> poprzez organizowanie wspólnych zajęć integracyjnych. 7. <u>Aktywne wykorzystywanie mediów społecznościowych do promowania działań podejmowanych przez szkołę.</u>			
--	--	--	--	--	--