

**PRZEDMOTOWE ZASADY OCENIANIA
JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASACH VII-VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 W OŚWIĘCIMIU**

1. Kontrakt pomiędzy nauczycielem, a uczniem

1. Każdy uczeń zostaje poinformowany o PZO z początkiem roku szkolnego.
2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz odrabianie zadań domowych jest obowiązkowe.
3. Termin sprawdzianu oraz obowiązujący zakres materiału zostają podane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Po dłuższej nieobecności w szkole (co najmniej 1 tydzień) uczeń ma prawo być nie oceniany przez 3 kolejne dni. W przypadku nieobecności powyżej 14 dni termin uzupełnienia zaległości ustala nauczyciel.
6. Kartkówkę można poprawić tylko jedną w semestrze bez względu na ocenę (język niemiecki).
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu obejmującego duży zakres materiału w terminie ustalonym z nauczycielem. W klasyfikacji końcowej brana jest po uwagę ocena z poprawy sprawdzianu.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 3 nieprzygotowań (język angielski) i 2 (język niemiecki) w okresie. Nieprzygotowanie zgłasza się w przypadku braku zadania domowego, książki, zeszytu lub innych materiałów potrzebnych do lekcji, a także w sytuacji, gdy uczeń nie powtórzył materiału z poprzedniej lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeń.
Po wyczerpaniu tego limitu, za brak książki, zeszytu, zadania domowego, a także braku poprawnej odpowiedzi na pytanie n-la, uczeń otrzymuje „-”.
9. Aktywność na lekcji nagradzana jest „+” lub oceną. Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń dodatkowych, aktywną pracę w grupie.
10. Uczeń jest zobowiązany do starannego prowadzenia zeszytu.
11. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
12. Przy ocenianiu uwzględnione zostają możliwości intelektualne ucznia.
13. Prace pisemne są archiwizowane przez rok.
14. O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco. Prace pisemne będą omawiane indywidualnie z uczniem. Rodzice będą informowani o osiągnięciach uczniów podczas spotkań z wychowawcą, lub indywidualnie na comiesięcznych konsultacjach.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć ucznia.

Narzędzia pomiaru:

1. Sprawdziany.
 2. Kartkówki
 3. Odpowiedzi ustne.
 4. Prace domowe.
 5. Długoterminowe projekty.
 6. Inne formy aktywności, np. udział w konkursach, praca w kole języka angielskiego.
 7. Obserwacja pracy lekcyjnej ucznia
- Częstotliwość pomiaru:

<i>Formy aktywności</i>	<i>Częstotliwość oceniania</i>
Sprawdziany	Po każdym dziale, tzw. <i>Module (język angielski)</i> <i>Kapitel (język niemiecki)</i>
Kartkówki	Na bieżąco
Odpowiedzi ustne	Na bieżąco
Prace domowe	Na bieżąco
Prace długoterminowe	1
Aktywność na lekcji	Na bieżąco
Wypowiedzi pisemne np. list	2
Pisanie ze słuchu	Na bieżąco

III. Obszary aktywności

1. Znajomość zadanego materiału słownikowego.
2. Rozumienie ze słuchu.
3. Umiejętność formułowania prostych, poprawnych gramatycznie zdań.
4. Posługiwanie się słownikiem w celu zrozumienia nowego tekstu.
5. Umiejętność czytania tekstu obcojęzycznego z zachowaniem prawidłowej intonacji.
6. Stosowanie reguł gramatycznych w nowych kontekstach.
7. Podejmowanie próby kontaktu z nauczycielem i klasą w języku obcym.
8. Aktywność na lekcjach i własne zaangażowanie w proponowane prace projektowe.
9. Umiejętność poprawnego pod względem ortograficznym prowadzenia notatek zeszytów i wypełnianie ćwiczeń.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.

1. Ocenę śródroczną oraz roczną nauczyciel wystawia zgodnie z kalendarzem organizacyjnym szkoły.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i jego opiekunów za pomocą dziennika elektronicznego na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Punkty otrzymane za sprawdziany przeliczane są według następującej skali:

100% + celujący
 100%-90% bardzo dobry
 89%-70% dobry
 69%-50% dostateczny
 49%-31% dopuszczający
 30%-0% niedostateczny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: bierze udział w konkursach języka niemieckiego, osiągając w nich sukcesy, wykonuje dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, przygotowuje nadobowiązkowe projekty omówione przez nauczyciela, a także wykazuje dużą aktywność podczas lekcji.

4. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych.
5. Ocena roczna jest oceną całościową, czyli uwzględniającą postępy w nauce i osiągnięcia zdobyte w ciągu roku szkolnego.

Dwa dni po wystawieniu oceny przewidywanej uczeń może pisemnie wnioskować do Dyrektora szkoły o ocenę wyższą. Do egzaminu komisyjnego (sprawdzian pisemny i ustny) ma prawo przystąpić uczeń, który korzystał w ciągu roku z możliwości poprawy ocen częściowych oraz ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności z danego przedmiotu.

V. Sposoby informowania rodziców o ocenach:

Nauczyciel informuje rodzica o bieżącej sytuacji ucznia (o ocenach, postępach, osiągnięciach) poprzez:

1. Zebrania z rodzicami
2. Konsultacje (zgodnie z kalendarzem organizacyjnym)
3. Indywidualny kontakt ustalony między nauczycielem a rodzicem
4. Prowadzenie dziennika elektronicznego

W przypadku braku reakcji na informacje i sygnały od nauczyciela rodzic zostaje poinformowany o sytuacji dziecka drogą oficjalną poprzez list ze szkoły.