

Przedmiotowe zasady oceniania z religii

1. Podczas oceniania osiągnięć uczniów bierze się pod uwagę: wiadomości, umiejętności oraz aktywność, stopień zaangażowania i obowiązkowość.

2. Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne,
- praca własna,
- karty pracy,
- zeszyt przedmiotowy.

3. Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna:

- *udział w życiu liturgicznym,*
- *udział w życiu grup formacyjnych.*

4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w sposób uzgodniony z nauczycielem.

5. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych. Nie jest ona średnią arytmetyczną lecz wystawia się ją biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego możliwości i stosunek do przedmiotu.

6. Uczniowie objęci dostosowaniem wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, podlegają tym samym kryteriom, przy czym ocena z religii będzie wystawiana po uwzględnieniu:

- indywidualizacji wymagań,
- stawiania prostych pytań i poleceń przez nauczyciela,
- wydłużonego czasu pracy.

7. Źródłem informacji o bieżących wynikach pracy ucznia w przypadku zdalnego nauczania są oceny w dzienniku Vulcan. Rodzic oraz uczeń będzie mógł kontaktować się z nauczycielem za pośrednictwem wiadomości dziennika elektronicznego. Praca pisemna wykonywana jest w zeszycie lub w ćwiczeniach.

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny w klasach I-III

Ocena celujący

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego;
- zna obowiązujące modlitwy;
- wyróżnia się aktywnością na katechezie;
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń;
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami;
- bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii;
- uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą;
- przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

Ocena bardzo dobry

- uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności określonych programem nauczania;
- zna obowiązujące modlitwy;
- jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie;
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń;
- czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie;
- szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

Ocena dobry

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej;
- zna ważniejsze modlitwy;
- stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji;
- prowadzi zeszyt ćwiczeń;
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji;
- z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności;
- wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

Ocena dostateczny

- uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności;
- nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełnić;
- zna tylko niektóre modlitwy;
- prowadzi zeszyt ćwiczeń, ale widoczne są w nim braki;
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena dopuszczający

- uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu;
- zna tylko podstawowe modlitwy;
- nie pracuje systematycznie;
- przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
- często nie prowadzi zeszytu ćwiczeń;
- rzadko uczy się nowych wiadomości;
- odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy;
- często bywa nieprzygotowany do zajęć;
- niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

Ocena **niedostateczny**

- uczeń prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;
- sporadycznie jest przygotowany do lekcji;
- nie pracuje na lekcji;
- nie zna modlitw;
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń;
- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
- nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny w klasach IV-VIII

Ocena celujący

- * Uczeń jest zdyscyplinowany;
- * Posiada uzupełniony zeszyt;
- * Zna biegle „Mały katechizm”;
- * Bierze czynny udział w katechezie;
- * Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania i potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać;
- * Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
- * Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy św. oraz różnych nabożeństw;
- * Uczestniczy w konkursach religijnych;
- * Angażuje się w życie parafialne.

Ocena bardzo dobry

- * Uczeń jest zdyscyplinowany;
- * Posiada uzupełniony zeszyt;
- * Zna „Mały katechizm”;
- * Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania;
- * Bierze czynny udział w katechezie;
- * Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy i sprawnie się nimi posługuje;
- * Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- * Przejawia postawę apostołską wyrażającą na zewnątrz swoją wiarę;
- * Zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;
- * Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, nabożeństwa, rekolekcje).

Ocena dobry

- * Uczeń posiada uzupełniony zeszyt;
- * Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy;
- * Posiada znajomość „Małego katechizmu”;
- * Przejawia aktywność na katechezie;
- * Dysponuje dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości;
- * Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń;
- * Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie i jest do niej przygotowany.

Ocena dostateczny

- * Uczeń niestarannie prowadzi zeszyt;
- * Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem – luki w wiadomościach;
- * Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- * Nieregularnie uczęszcza na katechezę.

Ocena dopuszczający

- * Uczeń prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności;
- * Proste zadania na lekcji rozwiązuje przy pomocy katechety;
- * Niechętnie uczestniczy w katechezie;
- * Posiada nieuzupełniony i niestaranny zeszyt.

Ocena **niedostateczny**

- * Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych;
- * Nie wykazuje znajomości „Małego katechizmu”;
- * Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję;
- * Opuszcza lekcje religii;
- * Wykazuje lekceważący stosunek do wiary i do przedmiotu.