Przedmiotowe zasady oceniania z religii katolickiej

1. Podczas oceniania osiągnięć uczniów bierze się pod uwagę: wiadomości, umiejętności oraz aktywność, stopień zaangażowania i obowiązkowość.

2. Ocenie podlegają:
- *odpowiedzi ustne,*
- *praca własna,*
- *karty pracy,*
- *zeszyt przedmiotowy.*

3. Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna:
- *udział w życiu liturgicznym,*
- *udział w życiu grup formacyjnych.*

4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w sposób uzgodniony z nauczycielem.

5. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych. Nie jest ona średnią arytmetyczną lecz wystawia się ją biorąc pod uwagę wkład pracy ucznia, jego możliwości i stosunek do przedmiotu.

6. Uczniowie objęci dostosowaniem wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, podlegają tym samym kryteriom, przy czym ocena z religii będzie wystawiana po uwzględnieniu:
- *indywidualizacji wymagań,*
- *stawiania prostych pytań i poleceń przez nauczyciela,*
- *wydłużonego czasu pracy.*

7. Źródłem informacji o bieżących wynikach pracy ucznia w przypadku zdalnego nauczania są oceny w dzienniku Vulcan. Rodzic oraz uczeń będzie mogą kontaktować się z nauczycielem za pośrednictwem wiadomości dziennika elektronicznego. Praca pisemna wykonywana jest w zeszycie lub w ćwiczeniach.

8. Kryteria oceniania

Ocena	Wymagania
Celujący	* Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle „Mały katechizm” bierze czynny udział w katechezie, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać, wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat; * Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy św. oraz różnych nabożeństw; * Uczestniczy w konkursach religijnych; * Angażuje się w życie parafialne np. w grupy młodzieżowe.
Bardzo dobry	* Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, zna „Mały katechizm”, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, bierze czynny udział w katechezie; * Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy i sprawnie się nimi posługuje; * Aktywnie uczestniczy w zajęciach, przejawia postawę apostolską wyrażającą na zewnątrz swoją wiarę; * Zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych; * Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, nabożeństwa, rekolekcje).
Dobry	* Uczeń posiada uzupełniony zeszyt; * Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość „Małego katechizmu”, przejawia aktywność na katechezie; * Dysponuje dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości; * Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń; * Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie i jest do niej przygotowany.
Dostateczny	* Uczeń niestarannie prowadzi zeszyt; * Sporadyczne braki zadań; * Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem – luki w wiadomościach; * Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem, * Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
Dopuszczający	* Uczeń prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności; * Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety; * Niechętnie uczestniczy w katechezie; * Posiada nieuzupełniony i niestaranny zeszyt.
Niedostateczny	* Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych; * Nie wykazuje znajomości „Małego katechizmu”; * Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję; * Opuszcza lekcje religii; * Wykazuje lekceważący stosunek do wiary i do przedmiotu.