

Kryteria oceniania zachowania w klasach I- III

Stosowana skala oznaczeń zachowania

- A - zachowanie szczególnie przykładne** (spełnia kryteria oceniania z zachowania)
- B - zachowanie przykładne** (uczeń zazwyczaj spełnia wyżej wymienione kryteria z zachowania)
- C - zachowanie zadowalające** (zdarza mu się łamać wymienione kryteria)
- D - zachowanie budzące zastrzeżenia**(uczeń, który nie spełnia większości wymaganych kryteriów oceniania z zachowania)

A - zachowanie szczególnie przykładne	B - zachowanie przykładne	C - zachowanie zadowalające	D - zachowanie budzące zastrzeżenia
<p>Uczeń odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wykazuje dużą inicjatywę i samodzielność. Jest pracowity i wytrwały w dążeniu do wyznaczonych celów. Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole. Jest opiekuńczy, troskliwy, koleżeński, prawdomówny, kulturalny. Dotrzymuje zawartych umów. Panuje nad emocjami. Radzi sobie z różnymi problemami życia codziennego. Potrafi dokonać samooceny własnego zachowania i działania oraz ocenić zachowanie innych.</p>	<p>Uczeń zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych, jest koleżeński, uczynny. Zna zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw, zajęć i ich przestrzega. Dotrzymuje warunków zawartych umów. W miarę możliwości stara się wywiązywać ze swoich obowiązków. Zazwyczaj samodzielny. Jest prawdomówny. Potrafi ocenić własne zachowanie i zachowanie innych. Jest koleżeński wobec rówieśników. Potrafi współpracować w zespole.</p>	<p>Uczeń zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje. Stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Próbuje oceniać własne zachowanie. Widzi potrzebę poprawy niektórych zachowań. Nie zawsze dotrzymuje obietnic i zobowiązań, potrafi jednak przyznać się do błędu. Stara się przestrzegać bezpieczeństwa w czasie zajęć i zabaw oraz dotrzymywać umów. Nie zawsze pracuje samodzielnie, oczekuje pomocy. Zazwyczaj radzi sobie z własnymi emocjami. Potrafi pracować w zespole.</p>	<p>Uczeń zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania. Ma jednak trudności z ich przestrzeganiem. Rozumie, na czym polega koleżeństwo. Widzi i ocenia niewłaściwe zachowania innych. Ma problemy z oceną własnych zachowań i opanowaniem emocji. Ma własne przekonania i zasady postępowania, które czasami budzą zastrzeżenia. Mało samodzielny, wymaga ciągłej pomocy. Nie zawsze wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań.</p>